

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы «49.02.01 Физическая культура (на базе 9 классов)»

Таблица №1

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия / организации?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | государственное предприятие | 30 | 66,7 | 66,7 |
| 2 | производственный кооператив, товарищество | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 3 | акционерное общество | 5 | 11,1 | 11,1 |
| 4 | индивидуальное предприятие | 5 | 11,1 | 11,1 |
| 5 | некоммерческая организация | 2 | 4,4 | 4,4 |
| 6 | Другое | 2 | 4,4 | 4,4 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №2

2. Является ли диплом выпускника высшего учебного заведения важным критерием при приеме на работу?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | да, обязательно по специальности | 29 | 64,4 | 64,4 |
| 2 | да, наличие высшего образования является обязательным критерием, направление подготовки – второстепенным | 7 | 15,6 | 15,6 |
| 3 | кандидат на должность проходит ряд внутренних тестирований, наличие диплома не обязательно | 5 | 11,1 | 11,1 |
| 4 | компания руководствуется, в первую очередь, требованиями профессиональных стандартов | 4 | 8,9 | 8,9 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №3

3. В целом, Вы отдаете предпочтение при приеме на работу...

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | молодым специалистам, пусть с малым опытом или вообще без опыта работы, которых легко можно обучить | 23 | 51,1 | 51,1 |
| 2 | специалистам с уже имеющимся приличным опытом работы | 6 | 13,3 | 13,3 |
| 3 | четкой системы нет | 16 | 35,6 | 35,6 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №4

4. Работают или проходят (работали или проходили) ли практику в Вашей организации выпускники Белгородского государственного национального исследовательского университета?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 38 | 84,4 | 84,4 |
| 2 | Нет | 7 | 15,6 | 15,6 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №5

5. Если да, то как бы Вы охарактеризовали в целом их уровень теоретической и практической подготовленности?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Высокий | 29 | 64,4 | 76,3 |
| 2 | Неудовлетворительный | 1 | 2,2 | 2,6 |
| 3 | Удовлетворительный | 7 | 15,6 | 18,4 |
| 4 | Затрудняюсь оценить | 1 | 2,2 | 2,6 |
| | Итого ответивших: | 38 | 84,4 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 7 | 15,6 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №6

6. Характеризуя выпускника НИУ «БелГУ», в какой степени Вы в настоящее время удовлетворены его профессионально-личными качествами:

| N | Подвопросы: | Удовлетворен | не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|----|---|---------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | Уровнем теоретической подготовки по специальности | 82,2% (37) | 2,2% (1) | 0,0% (0) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 2 | Наличием профессиональных умений, практических навыков | 77,8% (35) | 2,2% (1) | 4,4% (2) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 3 | Уровнем компьютерной грамотности | 82,2% (37) | 0,0% (0) | 2,2% (1) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 4 | Наличием управленческих знаний, умений, навыков (способность анализировать ситуацию, планировать деятельность, принимать решения, прогнозировать последствия решений и др.) | 62,2% (28) | 4,4% (2) | 17,8% (8) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 5 | Наличием навыков самоменеджмента (умением организовать рабочее место, рационально использовать рабочее время и др.) | 68,9% (31) | 8,9% (4) | 6,7% (3) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 6 | Наличием навыков самообучения | 73,3% (33) | 4,4% (2) | 6,7% (3) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 7 | Умением работать в коллективе | 77,8% (35) | 0,0% (0) | 6,7% (3) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 8 | Инициативностью | 66,7% (30) | 8,9% (4) | 8,9% (4) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 9 | Ответственностью | 80,0% (36) | 2,2% (1) | 2,2% (1) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 10 | Коммуникабельностью | 77,8% (35) | 2,2% (1) | 4,4% (2) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 11 | Способностью взять ответственность на себя | 62,2% (28) | 8,9% (4) | 13,3% (6) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 12 | Добросовестностью | 82,2% (37) | 2,2% (1) | 0,0% (0) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 13 | Хорошей обучаемостью и стремлением к новым знаниям | 80,0% (36) | 2,2% (1) | 2,2% (1) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 14 | Способностями к творчеству, инновациям | 66,7% (30) | 8,9% (4) | 8,9% (4) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 15 | Исполнительской дисциплиной | 80,0% (36) | 2,2% (1) | 2,2% (1) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 16 | Целеустремленностью, желанием работать и проявить себя | 75,6% (34) | 4,4% (2) | 4,4% (2) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |
| 17 | Умением быстро и легко адаптироваться к новым условиям | 75,6% (34) | 2,2% (1) | 6,7% (3) | 84,4% (38) | 15,6% (7) | 100,0% (45) |

Таблица №7

7. Если это возможно, укажите, пожалуйста, образовательную(ые) программу(ы) выпускников, работающих у Вас (если нет, можно пропустить вопрос).

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|--------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | право и социальное обеспечение | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 2 | таких много | 1 | 2,2 | 2,8 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|----------|--|----|-------|-------|
| 3 | начальное общее образование, дошкольное образование, физическая культура, психологическое, дефектологическое, логопедическое историко-филологическое, иностранные языки | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 4 | оопноо | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 5 | пропускаю вопрос, так как работают выпускники абсолютно разных направлений. | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 6 | 49.03.01 «физическая культура»; 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «физическая культура»; 49.04.01 «физическая культура», магистерские программы «теория физической культуры и технология физического воспитания», «фитнес-технологии», «спортивная подготовка»; 44.04.01 «педагогическое образование», магистерская программа «педагогические технологии в физической культуре»; 49.04.02 адаптивная физическая культура, магистерская программа «физическая реабилитация». | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 7 | информационные системы | 2 | 4,4 | 5,6 |
| 8 | не знаю | 2 | 4,4 | 5,6 |
| 9 | - | 12 | 26,7 | 33,3 |
| 10 | 09.03.02 информационные системы и технологии | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 11 | математическое обеспечение и администрирование информационных систем, математика и компьютерные науки | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 12 | 44.02.02 | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 13 | преподаватели | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 14 | педагогическое образование | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 15 | нет | 4 | 8,9 | 11,1 |
| 16 | можно пропустить вопрос | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 17 | институт наук о земле. 21.05.04 горное дело | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 18 | русский язык | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 19 | 123 | 1 | 2,2 | 2,8 |
| 20 | лечебное дело | 1 | 2,2 | 2,8 |
| | Итого ответивших: | 36 | 80,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 9 | 20,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №8

8. Какие из профессиональных качеств при приеме на работу Вы считаете для себя определяющими?
(укажите не более трех вариантов)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Уровень теоретической подготовки по профессии | 19 | 42,2 | 42,2 |
| 2 | Наличие профессиональных умений, практических навыков | 19 | 42,2 | 42,2 |
| 3 | Наличие управленческих знаний, умений, навыков | 4 | 8,9 | 8,9 |
| 4 | Уровень компьютерной грамотности | 16 | 35,6 | 35,6 |
| 5 | Наличие навыков самоменеджмента | 5 | 11,1 | 11,1 |
| 6 | Наличие навыков самообучения | 9 | 20,0 | 20,0 |
| 7 | Умение быстро и легко адаптироваться к новым условиям | 12 | 26,7 | 26,7 |
| 8 | Инициативность | 10 | 22,2 | 22,2 |
| 9 | Коммуникабельность | 12 | 26,7 | 26,7 |
| 10 | Хорошая обучаемость и стремление к новым знаниям | 17 | 37,8 | 37,8 |
| 11 | Добросовестность | 8 | 17,8 | 17,8 |
| 12 | Ответственность | 10 | 22,2 | 22,2 |
| 13 | Способности к творчеству, инновациям | 4 | 8,9 | 8,9 |
| 14 | Исполнительская дисциплина | 4 | 8,9 | 8,9 |
| 15 | Целеустремленность, желание работать и проявить себя | 8 | 17,8 | 17,8 |
| 16 | Умение работать в коллективе | 7 | 15,6 | 15,6 |
| 17 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 18 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Сумма: | 164 | 364,4 | 364,4 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |

| | | | | |
|---------------|--|----|-------|--|
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |
|---------------|--|----|-------|--|

Таблица №9

9. Готовы ли Вы к сотрудничеству с администрацией НИУ «БелГУ» по вопросам качества подготовки выпускников?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 39 | 86,7 | 86,7 |
| 2 | Нет | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 3 | Затрудняюсь ответить | 5 | 11,1 | 11,1 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №10

9.1 Если Вы не готовы к такого рода сотрудничеству, то почему

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Не понимаю, как бы такое сотрудничество могло осуществляться (организационно) | 1 | 2,2 | 16,7 |
| 2 | Не понимаю, чем могу быть полезен в вопросах качества подготовки | 1 | 2,2 | 16,7 |
| 3 | Не имею достаточно времени для такого сотрудничества | 3 | 6,7 | 50,0 |
| 4 | Был опыт такого сотрудничества и он неудачен | 1 | 2,2 | 16,7 |
| | Итого ответивших: | 6 | 13,3 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 39 | 86,7 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №11

10. Имеете ли Вы опыт такого сотрудничества?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 30 | 66,7 | 66,7 |
| 2 | Нет | 15 | 33,3 | 33,3 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №12

10.1 Если Вы имеете опыт сотрудничества с НИУ «БелГУ», то в какой степени Вы удовлетворены следующими аспектами его организации:

| N | Подвопросы: | Удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|--|---------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | Организацией взаимодействия работодателей с сотрудниками и преподавателями по вопросам качества подготовки выпускников | 62,2% (28) | 2,2% (1) | 2,2% (1) | 66,7% (30) | 33,3% (15) | 100,0% (45) |
| 2 | Возможностью участия в образовательном процессе (создание совместных спецкурсов, образовательных программ различных уровней, привлечение практиков к проведению занятий) | 53,3% (24) | 2,2% (1) | 11,1% (5) | 66,7% (30) | 33,3% (15) | 100,0% (45) |
| 3 | Возможностью сотрудничества по привлечению выпускников на работу в свою организацию (участие в Днях карьеры, проведение практик, стажировок, создание базовой кафедры) | 62,2% (28) | 2,2% (1) | 2,2% (1) | 66,7% (30) | 33,3% (15) | 100,0% (45) |
| 4 | Реагированием администрации университета на Ваши запросы и жалобы | 51,1% (23) | 2,2% (1) | 13,3% (6) | 66,7% (30) | 33,3% (15) | 100,0% (45) |

Таблица №13

11. По каким направлениям Вы готовы были бы сотрудничать с НИУ «БелГУ»?

| N | Подвопросы: | Да | Нет | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|-------------|----|-----|-----------|---------------|--------|
|---|-------------|----|-----|-----------|---------------|--------|

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | |
|----|---|---------------|---------------|----------------|-------------|----------------|
| 1 | Целевая подготовка специалистов для организации | 68,9% (31) | 31,1% (14) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 2 | Переподготовка, повышение квалификации специалистов организации в НИУ «БелГУ» | 75,6% (34) | 24,4% (11) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 3 | Прохождение практики и стажировки в организации студентами НИУ «БелГУ» | 91,1% (41) | 8,9% (4) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 4 | Привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации | 46,7% (21) | 53,3% (24) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 5 | Раннее трудоустройство студентов (без диплома) | 48,9% (22) | 51,1% (23) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 6 | Привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации | 82,2% (37) | 17,8% (8) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 7 | Совместная профориентационная работа | 77,8% (35) | 22,2% (10) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 8 | Совместная проектная и научно-исследовательская деятельность | 60,0% (27) | 40,0% (18) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 9 | Проведение мастер-классов, семинаров для студентов и выпускников НИУ «БелГУ» | 71,1% (32) | 28,9% (13) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 10 | Оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации | 64,4% (29) | 35,6% (16) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 11 | Довузовская подготовка абитуриентов | 44,4% (20) | 55,6% (25) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 12 | Открытие новых совместных кафедр | 40,0% (18) | 60,0% (27) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 13 | Разработка рабочих программ, программ учебной практики | 57,8% (26) | 42,2% (19) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 14 | Формирование заказа на разработку, идею или проект для студентов университета | 53,3% (24) | 46,7% (21) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 15 | Наставничество над талантливыми студентами | 71,1% (32) | 28,9% (13) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 16 | Приглашение ведущих ученых для проведения лекций, мастер-классов или иных работ для организации | 62,2% (28) | 37,8% (17) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 17 | Персональные стипендии для студентов | 44,4% (20) | 55,6% (25) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |
| 18 | Спонсорская помощь при организации мероприятий, конференций | 48,9% (22) | 51,1% (23) | 100,0% (45) | 0,0% (0) | 100,0% (45) |

Таблица №14

12. Что бы Вы могли предложить для совершенствования организации взаимодействия с НИУ «БелГУ»?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | затрудняюсь ответить | 2 | 4,4 | 20,0 |
| 2 | взаимодействуем тесно и плодотворно | 1 | 2,2 | 10,0 |
| 3 | сложно что-то предложить, так как система вузе в целом не способна адаптироваться под рыночные изменения и выпускать сильный персонал | 1 | 2,2 | 10,0 |
| 4 | не знаком с программой. предложений нет. | 1 | 2,2 | 10,0 |
| 5 | затрудняюсь | 1 | 2,2 | 10,0 |
| 6 | - | 3 | 6,7 | 30,0 |
| 7 | ничего | 1 | 2,2 | 10,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 22,2 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 35 | 77,8 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №15

13. Хотели бы Вы выступать заказчиком в процессе подготовки будущих специалистов?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 22 | 48,9 | 48,9 |
| 2 | Нет | 4 | 8,9 | 8,9 |
| 3 | Затрудняюсь ответить | 19 | 42,2 | 42,2 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|-------------------|----|-------|-------|
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №16

14. На что следует сделать дополнительный акцент при подготовке выпускников НИУ «БелГУ»?
(укажите не более 3-х вариантов ответа)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | Правовая грамотность | 19 | 42,2 | 42,2 |
| 2 | Компьютерные и информационные технологии | 20 | 44,4 | 44,4 |
| 3 | Управление персоналом, работа с кадрами | 7 | 15,6 | 15,6 |
| 4 | Экономическая грамотность | 10 | 22,2 | 22,2 |
| 5 | Делопроизводство | 13 | 28,9 | 28,9 |
| 6 | Практическая психология | 15 | 33,3 | 33,3 |
| 7 | Политическая просвещенность | 3 | 6,7 | 6,7 |
| 8 | Организация информационно-аналитической работы | 7 | 15,6 | 15,6 |
| 9 | Обеспечение связей с общественностью (PR) | 5 | 11,1 | 11,1 |
| 10 | Менеджмент в профессиональной сфере | 11 | 24,4 | 24,4 |
| 11 | Проектное управление | 9 | 20,0 | 20,0 |
| 12 | Основы бухгалтерского учета | 7 | 15,6 | 15,6 |
| 13 | Организация научной деятельности | 5 | 11,1 | 11,1 |
| 14 | Затрудняюсь ответить | 3 | 6,7 | 6,7 |
| 15 | Другое | 1 | 2,2 | 2,2 |
| | Сумма: | 135 | 300,0 | 300,0 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №17

15. Что бы Вы могли предложить для совершенствования практической подготовленности выпускников НИУ «БелГУ»? (укажите)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | более тесную интеграцию с предприятием | 1 | 2,2 | 9,1 |
| 2 | формировать навыки организационной и аналитической деятельности, мотивацию выбора профессии. | 1 | 2,2 | 9,1 |
| 3 | затрудняюсь ответить | 1 | 2,2 | 9,1 |
| 4 | сложно ответить | 1 | 2,2 | 9,1 |
| 5 | - | 6 | 13,3 | 54,5 |
| 6 | ничего | 1 | 2,2 | 9,1 |
| | Итого ответивших: | 11 | 24,4 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 34 | 75,6 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №18

16. Выпускники какого института или факультета НИУ «БелГУ» привлечены или могут быть привлечены на работу или практику в Вашу организацию? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Юридический институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Институт фармации, биологии и химии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Институт экономики и управления | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Институт общественных наук и массовых коммуникаций | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Институт инженерных и информационных технологий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Институт межкультурных коммуникаций и международных отношений | 0 | 0,0 | 0,0 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|-------------------------|----|-------|-------|
| 7 | Медицинский институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Инжиниринговый колледж | 45 | 100,0 | 100,0 |
| 9 | Институт наук о Земле | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | Медицинский колледж | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Педагогический институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Старооскольский филиал | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |

Таблица №19

17. В заключение просим Вас сообщить сферу деятельности Вашей организации?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|-------------------|-------------------|
| 1 | Армия, полиция | 3 | 6,7 | 6,7 |
| 2 | Производство, промышленность | 4 | 8,9 | 8,9 |
| 3 | Государственное управление и органы местного самоуправления | 3 | 6,7 | 6,7 |
| 4 | Рекламные агентства, консалтинговые агентства, исследовательские компании | 2 | 4,4 | 4,4 |
| 5 | Жилищное и коммунальное хозяйство | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Связь, телекоммуникации | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 7 | Медицина, здравоохранение | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 8 | Сельское хозяйство, лесничество, мелиорация | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 9 | Наука и образование, культура | 14 | 31,1 | 31,1 |
| 10 | Социальное обеспечение | 2 | 4,4 | 4,4 |
| 11 | Общественные организации, политические партии и движения | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Отдых, спорт, развлечения (туризм и т.д.) | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 13 | Средства массовой информации (электронные и печатные) | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 14 | Суд, адвокатура (право), прокуратура | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 15 | Строительство и недвижимость | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | Сфера услуг (общественное питание, гостиницы, парикмахерские и т.д.) | 1 | 2,2 | 2,2 |
| 17 | Торговля (предприятия оптовой и розничной торговли) | 2 | 4,4 | 4,4 |
| 18 | Финансы и страхование, банковское дело | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 19 | Сфера IT-технологий | 9 | 20,0 | 20,0 |
| 20 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 45 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 45 | 100,0 | |